

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตากได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตากได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ เพื่อให้ทราบถึงสภาพของการดำเนินการจัดการศึกษาในปัจจุบันของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง สร้างความตระหนัก ความพยายาม ในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา จนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อองค์กร อีกทั้งจะเป็นการเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ให้กับต้นสังกัดและองค์กรต่างๆ ในท้องถิ่นหรือสาธารณชนให้ทราบต่อไป

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปของผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมินสรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยการบ้านตากได้นำผลการประเมินครั้งก่อนมาพัฒนาปรับปรุงทั้งการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและความร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างเยาวชนที่ดีของชาติ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เจริญก้าวหน้าเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1
2.การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ	2
3.การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	2
4.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
2. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	6
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	7
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	9
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ฯ	9
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	18
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	19
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	20
มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	20
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	21
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	21
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	23
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	27
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	28
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทที่สถานศึกษา กำหนดเพิ่มเติม	35
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา	36
ภาคผนวก	37

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ด้านผลผลิต

1.เป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนตามความต้องการของชุมชนรวมถึงสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับหารายได้ระหว่างเรียน อีกทั้งยังทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.มีกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและเป็นผู้มีจิตใจงาม มีน้ำใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี

ด้านผลลัพธ์

1.สถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานภายหลังการสำเร็จการศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อีกทั้งยังเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาภายในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลสะท้อน

1.ชุมชนให้ความยอมรับและยินดีส่งบุตร หลาน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 จุดเด่น

1.เป็นสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคนตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ

2.สถานศึกษาให้บริการทางด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการและยังให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี

3.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเช่น อาคารสถานที่ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยะบริการ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และศูนย์การเรียนรู้ด้านคลินิกเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพและการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)

5.สถานศึกษายังให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการในท้องถิ่นตลอดจนถึงชุมชนในการสร้างนวัตกรรม เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 อย่างต่อเนื่อง

1.3จุดที่ควรพัฒนา

1.สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมในการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

2.แหล่งน้ำใช้สำรองเพื่อลดปัญหาการขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูร้อน

1.4ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.จัดทำโครงการสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมในการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

2.จัดระดมทุนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อจัดหาหรือสร้างแหล่งน้ำใช้สำรองเพื่อลดปัญหาน้ำขาดแคลนในช่วงฤดูร้อน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.การบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพสนองความต้องการของชุมชน

2.มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบอย่างเช่น การเรียนการสอนระบบปกติ ระบบทวิภาคี และการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

3.มีการใช้เทคโนโลยีในการดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง

4.ทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตากเพื่อทดสอบสอบผู้ที่สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นประจำทุกปี

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1.เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

2.หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

3.ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

4. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้
มาตรฐานสากล

5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการ
ส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

6. นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

7. การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

8. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ความเป็นมา

ในการจัดการศึกษาสายอาชีพนอกจากจะให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาภาคทฤษฎีแล้ว
จำเป็นต้องมีการฝึกฝนทักษะ และจัดประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในสาขาต่างๆ ให้กับผู้เรียน
ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถาน
ประกอบการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษานานาชาติจึงสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะ
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

วิธีการดำเนินงาน

- 1.สำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ
- 2.บันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานประกอบการ
- 3.จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ
- 4.ส่งผู้เรียนฝึกประสบการณ์โดยครูฝึกในสถานประกอบการ
- 5.ครูจากสถานศึกษาออกนิเทศในสถานประกอบการ
- 6.สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์
- 7.วัดผลประเมินผลร่วมกันระหว่างครูนิเทศและครูฝึก
- 8.ขยายผลการบันทึกข้อตกลงไปยังภาคีเครือข่ายอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่

สอน

- 9.ขยายผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
ไปยังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ผลการดำเนินงาน

- 1.สามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครบทุกสาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 100
- 2.ขยายผลสู่ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2 สาขางาน ได้แก่ สาขางานตัวถังและสี และสาขางานทองเที่ยว

ประโยชน์ที่ได้รับ

1.ต่อผู้เรียน

ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพ ทำให้เกิดความมั่นใจในการเข้าสู่การประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงการมีรายได้ในระหว่างเรียน

2.ต่อสถานศึกษา

เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการด้านวิชาการ บุคลากร และทรัพยากรร่วมกัน ก่อให้เกิดการประหยัดงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนและวัสดุฝึก

3.ต่อชุมชน

ก่อให้เกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในสถานศึกษาในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะ

4.ต่อสังคมและประเทศชาติ

เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาฝีมือแรงงานที่สามารถทำงานได้จริงเป็นที่ยอมรับทั่วไป สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในยุคไทยแลนด์ 4.0

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก 116 หมู่ 4 ต.ตากออก อ.บ้านตาก จ.ตาก 63120

โทรศัพท์ 055-591426

โทรสาร 055-591912

E-mail bantakicec@hotmail.com

Website www.bantak.ac.th/

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 โดยกระทรวงมหาดไทย ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่ทุ่งเลี้ยงสัตว์ป่าพระบาทแปลงที่ 1 (บางส่วน)จำนวน 200 ไร่ ได้เมื่อ วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 8,980,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการชั่วคราว บ้านพัก และระบบ สาธารณูปโภค แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2541

เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2541 จำนวน 2 แผนกวิชา คือ แผนก วิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยกรรม รวมมีนักเรียนในปีการศึกษาแรกรวม 74 คน ต่อมาได้รับ แจ้งว่าพื้นที่ของวิทยาลัยอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าแม่สลิคและป่าโป่งแดง และได้รับอนุญาตจาก กรมป่าไม้ให้ใช้ประโยชน์พื้นที่ 73 ไร่ 85 ตารางวา ตั้งแต่วันที่ 13 สิงหาคม 2562 ถึง 12 สิงหาคม 2592

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 เปิดทำการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชา เทคนิคโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สภาพชุมชน

เป็นชุมชนขนาดกลาง การศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การคมนาคมสะดวก

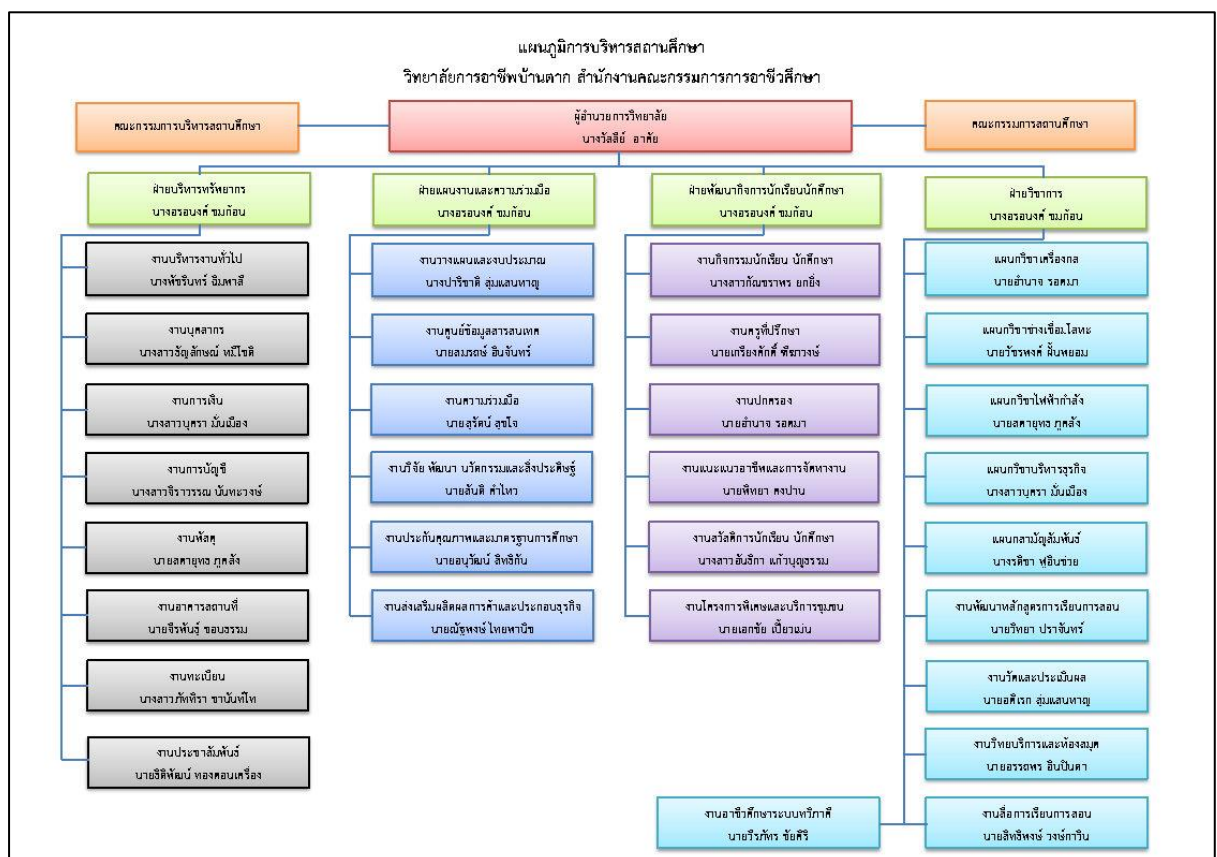
สภาพเศรษฐกิจ

คนในชุมชนฐานะรายได้อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และรับราชการ

สภาพสังคม

คนในชุมชนรู้จักนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นรายได้ให้แก่ตนเองและเลี้ยงครอบครัวได้

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	135	2	18	155
ปวช.2	102	2	15	119
ปวช.3	137	0	41	178
รวม ปวช.	374	4	74	452

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	61	61
ปวส.2	8	99	107
รวม ปวส.	8	160	168

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	136	84	61.76
ปวส.2	62	58	93.55
รวม	198	142	71.72

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	194	66	34.02
ปวส.2	88	77	87.50
รวม	282	143	50.71

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	10	10	10
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	11
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	11	9	11
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	32	30	32
รวมทั้งสิ้น	53	30	32

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	5	11

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	9

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2,936,520
งบดำเนินงาน	5,287,120
งบลงทุน	4,224,000
งบเงินอุดหนุน	5,029,385
งบรายจ่ายอื่น	1,227,400
รวมทั้งสิ้น	18,704,425

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ล้ำเลิศวิชา รักษาสิ่งแวดลอม เพียบพร้อมคุณธรรม

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ด้านวิชาชีพ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพ สนองความต้องการของชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตากมุ่งเน้นพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่งเสริมนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ

- 1.เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
- 2.จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- 4.พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- 1.เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
- 2.หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- 3.ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ
- 4.การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้มาตรฐานสากล
- 5.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
- 6.นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
- 7.การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 8.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์

นโยบายที่1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถานบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการที่ 4 พัฒนาครูให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น E-Learning

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการที่ 1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 แฉะแนวเชิงรุก เช่น Open House หรือ Load Show

มาตรการที่ 3 ร่งประชาสัมพันธุ์ความเป็นเลิศและเปลี่ยนภาพลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

มาตรการที่ 2 บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการความรู้

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการทำงาน

มาตรการที่ 5 จัดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง

(กลยุทธ์ และมาตรการ ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการ ของ สอศ.)

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาดันแบบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร	รองชนะเลิศ	ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานจังหวัดตาก

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสันติ คำไหว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวจิรพรรณ นันทวงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายจิรพันธุ์ ขอบธรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวจิรพรรณ นันทวงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายอนุวัฒน์ สิทธิกัน อุปกรณ์กวดัดสุนัขบันได	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนโชติ เลือดสยาม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานเชื่อม GTAW SMAW และ GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางพัชรินทร์ ฉิมพาลี ครูผู้ควบคุม การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายตุลา พุกนา ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายตุลา พุกนา ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายเอกชัย เปี่ยมเม่น ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวภัททิรา ชานันท์โท ระบบสารถพอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวิทยา ปรารจันทร์ ระบบสารถพอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวอันธิกา แก้วบุญธรรม ระบบสารถพอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563(ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ ไทยพานิช ระบบสมาร์ตฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวบุศรา มั่นเมือง ระบบสมาร์ตฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวจิราวรรณ นันทวงษ์ น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวธัญลักษณ์ หมีโชติ น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวบุศรา มั่นเมือง น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางพัชรินทร์ ฉิมพาลี น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวกณชราพร ยกยิ่ง น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิติธร เพชรแสง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายตะวัน รูปสวย เตาประหยัดพลังงานแยกชิ้นส่วน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวธนพร โต๊ะโต ครีมขัดรองเท้าจากผิวกล้วยน้ำว้าและมะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวณัฐชา วงษ์ใส ครีมขัดรองเท้าจากผิวกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวภัทราพร ตาเต็บ ครีมขัดรองเท้าจากผิวกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายสืบพงษ์ บกแก้ว อุปกรณ์ล็อคค็อกน้ำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนันทวัฒน์ พฤษดี การประกวดดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายอลงกรณ์ เนียมรอด การประกวดดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายปพนสรณ์ นันตา การประกวดดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายอิทธิพัทธ์ โชติรสอนุตรกุล การประกวดดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายวัชรพล หวายแก้ว การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวสาวิกา เพ็งกัน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวจันทิมา มักไคร้ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวสงกรานต์ โอจันทร์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายชินวัฒน์ หวายแก้ว การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายถาวร สิวงษ์ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวอนันตญา แก้วเมือง การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวจุฬาลักษณ์ คำมาวงษ์ การแข่งขันการตอบปัญหาประวัติศาสตร์ชาติ ไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวศิริสกุล ชันขาว การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวสุนันท์ ตุ่นคำ การประกวดรักการอ่านเป็นภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวิจักขณ์ ประพติเลิศ การแข่งขันทักษะตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายพัลลภ ยิ้มสะอาด การแข่งขันทักษะตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายพลวัต แดงมัน การแข่งขันทักษะงานเชื่อม GTAW SMAW และ GMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายปติภูมิ มาเกิด การแข่งขันทักษะงานเชื่อม GTAW SMAW และ GMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายสิรภพ รอดมา การแข่งขันทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายจิรเมธ วงษ์หล้า การแข่งขันทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายจักรินทร์ ท่วมใจดี การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายธีรพงศ์ ศิริประภาพ การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายสมชาย แซ่ว้าง การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายอดิศร เบญจบกช การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายสมัชญ์ พิมเสน การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายกรวิชญ์ ทาซัด ระบบสารถฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายสุนันท์ ตุ่นคำ ระบบสารถฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวสุธาวลัย ตุ่นคำ ระบบสารถฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายถาวร สิวงษ์ ระบบสมาร์ตฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวริศรา หนูปิ่น ระบบสมาร์ตฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายธีระพล โคสอน ระบบสมาร์ตฟอร์มปลากัดแฟนซี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวพรไพลิน แก้วคำ น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิว มะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวชลชนก แก้วดำ น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิว มะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ตาก

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1.ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2.ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สถานศึกษาส่งเสริม ร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ และมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ RMS 2016 เพื่อการ พัฒนาการจัดการด้านการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม และรับรู้พัฒนาการ ทางด้านการเรียนของตนเองและผู้เรียนที่อยู่ในการปกครอง

4.2 ด้านการพัฒนาภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา รวมถึงการจัดทำค่ายภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานของการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก จัดตั้งศูนย์ทดสอบภายในสถานศึกษาจำนวน 3 สาขา ได้แก่ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานช่างเชื่อมโลหะ โดยผลการประเมินในข้อ 1.6 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ตามความสมัครใจของผู้เรียน และไม่มีนักศึกษาสมัครใจเข้ารับการทดสอบ V-Net

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษา มีธุรกิจที่ดำเนินการภายใต้สถานศึกษาจำนวน 3 ธุรกิจ ได้แก่ BICEC Coffee , BICEC Car wash และ BICEC Shop

2.สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา จำนวน 46 คน สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด จำนวน 46 คน และพัฒนาในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อต่อยอดในปีต่อไป

3.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ ทั้งจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานต้นสังกัด อาทิเช่น การแข่งขันรถประหยัลดพลังงาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษาจัดให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านทุนการศึกษา การกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา การลดค่าใช้จ่ายในค่าระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียนเรียนดี เป็นต้น

2.สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

3.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านธุรกิจที่ดำเนินการภายใต้ สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ประกอบอาชีพด้วยตนเอง

4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมาความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5.สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานในวิชาชีพของตนเองให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

7.สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

2.จุดเด่น

สถานศึกษามีการสนับสนุนและมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งในด้านนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาชีพ ตลอดจนถึงมีการปลูกฝังให้นักศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและจิตสำนึกในการใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างไม่มีปัญหา สามารถประกอบอาชีพได้ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

3.จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องมีการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก ทั้งในด้านการพูด และการร่วมกิจกรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น และ สนับสนุน ในด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสำหรับการฝึกทักษะอาชีพตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนผู้เรียน

4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การสนับสนุนวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ที่ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการเรียน การสอนและทำความเข้าใจกับชุมชนเพื่อนำทักษะวิชาชีพไปขยายความรู้ให้แก่ประชากรในชุมชน หรือผู้ที่สนใจ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยผลการประเมินในข้อ 2.1.1 ได้ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

2.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 สาขาวิชา โดยมีจำนวนร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรเทียบกับจำนวนสาขาวิชา ทั้งหมดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในข้อ 2.1.2 ได้ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL ,Active Learning ,STEM Education เป็นต้น ใช้สื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยผลการประเมินในข้อ 2.2.1 ได้ค่า คะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใ้ นการจัดการเรียนการสอน จำนวน 32คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในข้อ 2.2.2 ได้ค่า คะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในข้อ 3.1.1 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในข้อ 3.1.2 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ มีจำนวนห้องเรียนที่เข้าถึงทั้งหมด 7 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการประเมินในข้อ 5.5 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ,มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 40 คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 14 คน โดยผลการประเมินในข้อ 3.2.1 ได้ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยผลการประเมินในข้อ 3.2.2 ได้ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

3.สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ มีแผนการเรียนทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคี มีการประชาสัมพันธ์โดยใช้แผ่นพับ มีสัญญาการฝึกอาชีพ จัดโครงการสัมมนา กิจกรรมปฐมนิเทศ การ

ประชุมผู้ปกครอง มีการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 สาขาวิชา โดยผลการประเมินในข้อ 4.1 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย โดยผลการประเมินในข้อ 4.2 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยผลการประเมินในข้อ 5.1 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6.สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบบน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีระบบรักษาความปลอดภัย โดยผลการประเมินในข้อ 5.2 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ โดยผลการประเมินในข้อ 5.3 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีระบบ Sever VM ware มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต 1,000 Mbps โดยผลการประเมินในข้อ 5.4 ได้ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและมีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)จำนวน 5 สาขาวิชาได้แก่

สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลมีเดีย

2.สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูนิเทศสำหรับการนิเทศติดตามนักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์การวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

3.สถานศึกษามีระบบดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19อย่างเข้มงวด

2.จุดเด่น

1.ผู้บริหารให้การสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

2.ผู้เรียนสามารถทราบถึงความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองตลอดเวลาจากระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย

3.การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา

4.สถานที่ภายในสถานศึกษาสวยงาม

5.สถานศึกษามีระบบตรวจสอบและซ่อมบำรุงไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ

6.สัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมในทุกพื้นที่ของสถานศึกษา

7.มีระบบความปลอดภัยในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

8.มีระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3.จุดที่ควรพัฒนา

1.การติดต่อประสานงาน ความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการให้ตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้น

2.ควรปรับปรุงระบบท่อส่งน้ำประปาให้มีประสิทธิภาพ

4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.สถานศึกษาควรสนับสนุนการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.จัดระดมทุนงบประมาณทั้งภายในและภายนอกเพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการ แผนกเชื่อมโลหะ และยานยนต์ ที่ชำรุด

3.ควรตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบน้ำประปาและหาแหล่งน้ำสำรองไว้ใช้ในช่วงหน้าแล้ง

4.ควรเพิ่ม Sever เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ,มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 40 คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 14 คน

2.ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ

3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

1.สถานศึกษามีการจัดการกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยในสถานศึกษา จำนวน 15 ชิ้น และส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เข้าร่วม ประกวดในระดับจังหวัด จำนวน 15 ชิ้นและในระดับภาค จำนวน 2 ชิ้น

2.จุดเด่น

1.มีการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับยุค ไทยแลนด์ 4.0

3.จุดที่ควรพัฒนา

1.ควรต่อยอด พัฒนา ด้านนวัตกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.ควรทำความร่วมมือกับชุมชนเพื่อหาแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม โดยการนำปัญหาจาก ชุมชนมาเป็นแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	4	8
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			43
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			95.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.17
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	86.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.99
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

6.1.1 ด้านการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษามีการจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ RMS 2016 เพื่อการพัฒนาการจัดการด้านการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม และรับรู้พัฒนาการทางด้านการเรียนของตนเองและผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง

6.1.2 ด้านการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา รวมถึงการจัดทำค่ายภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

2.จุดเด่น

1.สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วม กับบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง

3.จุดที่ควรพัฒนา

1.การฝึกการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับการพัฒนาทางด้านภาษา

4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเพิ่มขีดความสามารถของการจัดการเรียนการสอนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1.จัดทำแผนเพื่อพัฒนาด้านวิชาการของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
4.1 ด้านการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ	
4.2 ด้านการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	

ภาคผนวก

รางวัลสถานศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค ภาคเหนือ

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลครูและบุคลากร



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพัชรินทร์ ฉิมพาลี (ครูผู้ควบคุม)

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านตาก

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภาพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายตุลา พุกนา (ครูผู้ควบคุม)

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาตาก

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิกรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายตุลา พกนา (ครูผู้ควบคุม)

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาตาก

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง

การประชุมวิชาการรองคึกการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรภาพ นະวมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกชัย เปี้ยวเม่น (ครูผู้ควบคุม)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรภาพ นวะสมัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอานาจ รอดมา (ครูผู้ควบคุม)

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการอาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรภพ นามะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราวรรณ นันทวงษ์
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่ออด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญลักษณ์ หมีโชติ
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุศรา มั่นเมือง
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)
ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุศรา มั่นเมือง
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่ออด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัททิรา ชานันท์โท
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)
ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิทยา ปรารจันทร
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)
ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลผู้เรียน



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฏฐวัฒน์ พฤชติ

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิกรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอลงกรณ์ เนียมมรด

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการแข่งขันกีฬาในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพนสรค์ นันตา

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภาพ นามะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอิทธิพัทธ์ ไชติรสอนุตรกุล

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง คนพันธุ์ R

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวัชรพล หว้ายแก้ว

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิภา เพ็งกัน

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรกรพ เนวะมัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทิมา มุกไคร์

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร. จักรภพ นามะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสงกรานต์ โอจันทร์

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรกฤษ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชินวัฒน์ หวายแก้ว

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายถาวร สีวงษ์

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรภาพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอนันตญา แก้วเมือง

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอแสดงความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิกรรพ นเวยมัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฬาลักษณ์ คำมาวงษ์

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาหน้าเทพหลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริสกุล ขำขาว

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดการพูดสารัตถ์เป็นภาษาอังกฤษ

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุวนันท์ ตุ่นคำ

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุวิจักขณ์ ประพฤษเลิศ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพัลลภ ยิ้มสอาด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม

การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลวัต แดงมน

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะ GTAW & SMAW & GMAW

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภาพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปติภูมิ มาเกิด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะ GTAW & SMAW & GMW

การประชุมวิชาการรองชนะเลิศการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภาพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิรภพ รอดมา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและความคุมไฟฟ้า

การประชุมวิชาการรองศัการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจิรเมธ วงษ์หล้า

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรินทร์ ท่วมใจดี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะงานปรับอาภาศยานยนต์

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรพงศ์ ศิริประภาพ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ทักษะงานปรับอาภาศยานยนต์

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิรภาพ เนอะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมชาย แซ่ว่าง

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน

การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิกรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอดิสร เบญจบงกช

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จิกรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมัชญ์ พิมเสน

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน

การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จตลอดไป

(ดร.จักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลชนก แก้วดำ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐชา วงษ์ใส

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายถาวร สิวงษ์
วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)
ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุธาวัลย์ ตุ่นคำ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)

ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุนันท์ ตุ่นคำ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)

ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่ออด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกรวิชญ์ ทาซัด

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๙

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)

ระบบสมาร์ตฟาร์มปลากัดแฟนซี

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่ออด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา แก้วกล้า
วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ประเภทที่ ๘

สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
น้ำยาขัดรองเท้าจากเปลือกกล้วยน้ำว้าและผิวมะกรูด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่อ้อ

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



หลักฐานด้านอื่น

หลักฐานการประเมินอื่นๆ



