



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-study Report)
ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน

ชื่อ

ตำแหน่ง

แผนกวิชา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self study Report : SSR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก สามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักศึกษา ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

..... / / 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว	-
1.1 ข้อมูลส่วนตัว	-
1.2 ประวัติการศึกษา	-
1.3 ประวัติการรับราชการ	-
1.4 แสดงจำนวนวันลา	-
1.5 หน้าที่พิเศษ	-
ตอนที่ 2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง	-
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	-
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	-
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	-

รายงานการประเมินตนเอง (SSR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นามสกุล

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก

ตำแหน่ง

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

เงินเดือน บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด

วัน / เดือน / ปีที่เข้าทำงาน

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา

1.3.ประวัติการรับราชการ/ปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)

1.4แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม			-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			จำนวน.....ครั้ง				จำนวน.....วัน			

1.5. งานพิเศษ ในวิทยาลัย ได้แก่

1.
2.

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินตนเอง

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา

กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ในหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ในปีการศึกษา 2566 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา นักเรียน/นักศึกษา

ระดับ ปวช. ปวส. ชั้นปีที่ สาขาวิชา.....

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

แรกเข้า	จำนวน	คน	
ออกกลางคัน	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเสี่ยง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ

รายนามนักเรียน/นักศึกษา ในที่ปรึกษา

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	ผลกิจกรรม		ผลการเรียน		
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	เกรดเฉลี่ยสะสม	ผ่านเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
1.				✓			✓	
2.				✓			✓	
3.				✓			✓	
4.				✓			✓	
5.				✓			✓	
6.				✓			✓	
7.				✓			✓	
8.				✓			✓	
9.				✓			✓	
10.				✓			✓	

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	ผลกิจกรรม		ผลการเรียน		
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	เกรดเฉลี่ยสะสม	ผ่านเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
11.				✓			✓	
12.				✓			✓	
13.				✓			✓	
14.				✓			✓	

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา ในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	ระดับชั้นปี/กลุ่ม	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2566 (พิจารณาจากผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565)

สำหรับครูที่ปรึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ในปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับ ชั้นปี/ กลุ่ม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ มีงานทำ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ผู้ศึกษาต่อ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ	รวมผู้มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ
1.							
2.							
	รวม						

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 1.8 ของ SAR แผนกวิชา

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 2.1.1 ของ SAR แผนกวิชา

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

ข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
			1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	2. มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	3. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมที่หลากหลาย	4. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการ	5. มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วย	
		ภาคเรียนที่ 1/2566						
1			✓	✓	✓	✓	✓	
2								
3								
4								
5								
		ภาคเรียนที่ 2/2566						
6			✓	✓	✓	✓	✓	
7								
8								
9								
10			✓	✓	✓	✓	✓	

ที่.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				
			1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	2. มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	3. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติและกิจกรรมที่หลากหลาย	4. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการ	5. มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วย
11							
		รวม					

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 2.2.1 ของ SAR แผนกวิชา

ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ที่	รายวิชาที่สอน	รายการประเมิน		
		จัดการเรียนการสอนตรงตาม แผนฯ ด้วยวิธีที่หลากหลาย วัด และประเมินผลตามสภาพจริง	ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนการ	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ (Z)
	ภาคเรียนที่ 1/2566			
1		✓	✓	✓
2				
3				
4				
5				
	ภาคเรียนที่ 2/2566			
6		✓	✓	✓
7				
8				
9				
10				
11				
	รวม			

สรุปผล การจัดการเรียนการสอน

คุณวุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบ

ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1/2566	รายวิชาที่สอนทั้งหมด	วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เรื่อง
	ชื่องานวิจัย	

ภาคเรียนที่ 2/2566	รายวิชาที่สอนทั้งหมด	วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เรื่อง
	ชื่องานวิจัย	

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 3.1.1 ของ SAR แผนกวิชา

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2)

พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน

ที่	รายวิชาที่สอน	รายการประเมิน				
		จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (V)	มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (W)	ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (X)	ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน (Y)	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ (Z)
	ภาคเรียนที่ 1/2566					
1		✓	✓	✓	✓	✓
2						
3						
4						
5						
	ภาคเรียนที่ 2/2566					
6		✓	✓	✓	✓	✓
7						
8						
9						
10						
11						
	รวม					

หมายเหตุ :

ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 3.1.2 ของ SAR แผนกวิชา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 3 และมาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 1)

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วัน/เดือน/ปี	หัวข้อการฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/เป็นวิทยากร บรรยาย/กรรมการตัดสินต่างๆ	จำนวนชั่วโมง
	รวม	

หมายเหตุ :

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
2. ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอนที่ 2 หัวข้อ 3.1.3 ของ SAR แผนกวิชา

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน
1.	
2.	
3.	

การนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

ชื่อผลงาน	การใช้ประโยชน์	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้ง
1.			
2.			
3.			

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Study Report ; SSR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง
..... / / 2567

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชา
...../...../.....

ภาคผนวก

Qr -code และ ลิงค์สำหรับเพิ่มหลักฐาน

1.สำหรับครูแผนกวิชาเครื่องกล



<https://me-qr.com/C9Tja9DW>

2.สำหรับครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



<https://me-qr.com/1ZG63nyZ>

3.สำหรับครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง



<https://me-qr.com/pKt0GiJX>

4.สำหรับครูแผนกวิชาบริหารธุรกิจ



<https://me-qr.com/qyu493jW>

5.สำหรับครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



<https://me-qr.com/i5waJZZq>